

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК
ИНОСТРАННЫЙ:
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ»
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ 2025

**Аннотация рабочей программы
«Русский язык как иностранный: элементарный уровень»**

Образовательная программа	«Русский язык как иностранный: элементарный уровень»
Уровень образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к части дополнительных общеобразовательных программ, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p> <p>Учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы фонетической системы, правила современного русского литературного произношения; • основы грамматики русского языка; • основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения. <p>Учащийся будет уметь:</p> <p><i>применительно к чтению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общее содержание и важнейшие детали небольших по объему письменных текстов. Тексты соответствуют изучаемой тематике, содержат основные грамматические структуры и общеупотребительную лексику, объем которой еще ограничен; • пользоваться важнейшими информационными средствами; • читать текст с установкой на общий охват его содержания; • определять тему текста. <p><i>применительно к аудированию:</i></p> <p><i>монологическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать относительно небольшие по объему звучащие тексты. Тексты содержат лишь базовые грамматические структуры и ограниченную по объему общеупотребительную лексику. <p><i>диалогическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения. <p><i>применительно к говорению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятно высказываться на знакомые темы, используя базовые грамматические структуры и ограниченную по объему

	<p>общеупотребительную лексику;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания по изученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой; • строить монологическое высказывание репродуктивного типа, на основе прослушанного или прочитанного текста различной формально-смысловой структуры. <p>применительно к письму:</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменно высказываться в пределах еще ограниченного запаса общеупотребительной лексики и использовать при этом важнейшие грамматические структуры при построении своего текста; • строить письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы; • создавать письменное монологическое высказывание на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой.
Трудоемкость (з.е./часы) дисциплины	14 з.е. (504 часа)
Вид промежуточной аттестации	Тест